

Приложение 1
к приказу Ректора Международной академии бизнеса и
управления
от « 24 » июня 2023 года № 005/21



**Положение
о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
и подготовки обучающихся по основным образовательным программам
высшего образования
в Международной академии бизнеса и управления**

Общие положения

1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в Международной академии бизнеса и управления (далее – Положение) определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Академии и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования (далее - ООП ВО).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 N 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования", приказами Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом Международной академии бизнеса и управления, иными локальными нормативными актами Академии.

3. ВСОКО в Академии вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям обучающихся, общества и государства, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Академии;
- совершенствования управления образовательным процессом в Академии.

4. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинговые исследования и оценка качества образования по реализуемым ООП ВО, включая ежегодные опросы (далее – опросы работодателей, педагогических работников и обучающихся Академии):

→ работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по реализуемым ООП;

→ педагогических работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП;

→ обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации ООП;

- ежегодное самообследование Академии в целом;

- государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по реализуемым ООП ВО.

5. Основными задачами ВСОКО в Академии являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ООП, реализуемых в Академии;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации ООП;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ООП.

6. ВСОКО Академии предусматривает определение:

- объектов оценки качества образования (параметры ВСОКО);

- показателей оценки качества образования (показателей ВСОКО);

- значения показателей (критериев оценки качества образования);

- организаторов и исполнителей, осуществляющих оценку и/или мониторинг качества образования по каждой реализуемой ООП по установленным параметрам, показателям и критериям оценки качества образования;

- лиц, обеспечивающих координацию и контроль исполнения мероприятий и достоверность результатов внутренней оценки качества образования.

7. К основным объектам оценки качества образования в нашем Положении относятся:

- формирование и движение контингента обучающихся;

- проектирование, экспертиза ООП;

- формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации ООП;

- учебно-методическое и нормативное обеспечение ООП;

- материально-техническое и информационное обеспечение ООП;

- организация и реализация учебного процесса, *включая:*

** проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом;*

** проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;*

** освоение обучающимися учебных дисциплин;*

- достижения обучающихся;
- результаты ГИА в форме государственных экзаменов и/или защиты ВКР;
- мониторинг по сохранению контингента обучающихся по ООП ВО;
- опросы работодателей, педагогических работников и обучающихся Академии в рамках реализации ООП;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- проведение внутренней оценки качества образования по каждой реализуемой ООП;
- анализ выполнения корректирующих решений.

8. Каждый объект оценки качества образования (параметр) определяется составом показателей качества, которые характеризуются возможными значениями этих показателей (критериями).

9. Базовый состав параметров и привязанный к ним состав показателей и критериев качества образования по реализуемым ООП определен в Перечне параметров и привязанный к ним состав показателей и критериев качества образования, приложение № 1.1 настоящего Положения (далее – Перечень).

10. Перечень основных показателей ВСОКО по соответствующей ООП ВО может быть уточнен (дополнен) на момент организации и проведении самообследования и/или внутренней оценки качества образования, что отражается установленным порядком в соответствующем Протоколе внутренней оценки качества образования по ООП высшего образования, приложение № 1.2 настоящего Положения (далее – Протокол ВСОКО по ООП ВО);

11. В целях повышения достоверности сведений о качестве предоставляемых образовательных услуг и повышении эффективности ВСОКО Академии:

11.1. На регулярной основе руководителями департаментов (далее - руководителями учебных подразделений) Академии проводятся мероприятия мониторинга качества образовательной деятельности в Академии по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся в рамках реализации ООП в соответствии с регламентом их проведения, утвержденным ректором Академии.

Опрос работодателей, педагогических работников и обучающихся в рамках реализации ООП может проводиться на независимом on-line сервисе. Содержание анкет на момент проведения может уточняться.

11.2. Мониторинговые исследования и оценка качества образования по реализуемым ООП ВО, проводимые в рамках внутренней оценки качества образования, осуществляются в Академии с учетом утвержденных федеральными

органами власти в сфере образования соответствующих аккредитационных показателей и методических рекомендаций по их применению.

Организация проведения внутренней оценки качества образования.

12. Организация проведения внутренней оценки качества образования предусматривает ежегодное проведение следующих мероприятий:

12.1. Планирование мероприятий внутренней оценки качества образования осуществляется на основе Перечня руководителем учебного подразделения по каждой реализуемой ООП ВО и отражается в соответствующем Протоколе ВСОКО по ООП ВО, включая:

- уточнение (при необходимости) объектов оценки качества образования (параметров ВСОКО);

- определение исполнителей, которые будут осуществлять оценку и/или мониторинг качества образования по каждой реализуемой ООП по установленным параметрам, показателям и критериям оценки качества образования;

- сроки проведения оценки и/или мониторинга качества образования по каждой реализуемой ООП.

Контроль исполнения мероприятий и ответственность за достоверность результатов внутренней оценки качества образования по реализуемой ООП ВО возлагается на руководителя учебного подразделения Академии.

12.2. Проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов оценки, включая:

- представление заполненных Протоколов ВСОКО ООП ВО с указанием фактических результатов - значений показателей оценки качества образования;

- анализ результатов внутренней оценки качества образования по показателям, где не выполнены установленные критерии оценки качества, а также подготовка предложений по устранению выявленных недостатков.

12.3. Рассмотрение результатов внутренней оценки качества образования на:

→ Совете по качеству, включая:

- анализ результатов внутренней оценки качества образования по каждой реализуемой ООП ВО;

- определение состава и сроков реализации корректирующих решений;

- контроль реализации корректирующих решений;

→ Ученом совете - рассмотрение, представленных департаментами, основных результатов внутренней оценки качества образования по каждой реализуемой ООП ВО, включая результаты реализации корректирующих решений.

В ходе подготовки и рассмотрения результатов внутренней оценки качества образования на Ученом совете по каждой реализуемой ООП ВО по решению ректора могут дополнительно рассматриваться результаты:

- мониторинга внутренней оценки качества образования по аккредитационным показателям по реализуемым ООП ВО.

12.4. Отчеты:

12.4.1. Уведомление об устранении выявленных недостатков по каждой реализуемой ООП ВО;

12.4.2. Представление основных результатов внутренней оценки качества образования по каждой реализуемой ООП ВО в отчет о самообследовании и размещение его на официальном сайте Академии.

13. Сроки проведения ежегодного цикла мероприятий внутренней оценки качества образования:

- до 01 ноября учебного года - планирование мероприятий внутренней оценки качества образования;

- до 31 декабря учебного года - проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов оценки учебными подразделениями;

- до 01 марта учебного года – анализ результатов внутренней оценки качества образования на Совете по качеству, включая определение состава и сроков реализации корректирующих решений;

- до 25 марта учебного года – рассмотрение на Ученом совете основных результатов внутренней оценки качества образования по каждой реализуемой ООП ВО, включая результаты реализации корректирующих решений;

- до 10 апреля учебного года – отчеты:

* уведомление об устранении выявленных недостатков по каждой реализуемой образовательной программе;

* представление основных результатов внутренней оценки качества образования в отчет о самообследовании по реализуемым образовательным программам Академии.

14. При необходимости сроки проведения ежегодного цикла мероприятий внутренней оценки качества образования по реализуемым ООП ВО Академии могут уточняться по решению ректора, включая проведение контроля устранения выявленных недостатков и/или внутренней оценки качества образования по отдельным параметрам и показателям реализуемых ООП ВО.

Перечень
параметров и привязанный к ним состав показателей и критериев качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатель внутренней системы оценки качества образования (Показатель оценки качества)	Организаторы и исполнители	Значение показателя (возможные результаты)	Координация и контроль
1	2	3	4	5	6
1	Формирование и движение контингента обучающихся	<p>1.1. Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета</p> <p>1.2. Результаты приема по ОП (% выполнения плана приема по формам обучения и точкам набора)</p> <p>1.3. Локальные акты по движению контингента обучаемых</p>	<p>Руководитель департамента по работе с абитуриентами (ДРА), Руководители учебных департаментов (РУД) Руководитель ДРА, РУД РУД</p>	<p>≥ 66 баллов/ от 60 до 65 бал./ менее 60 бал.</p> <p>- высокий (>80%)/ - средний (40 - 80)/ - низкий (<40%) Да/нет (%)</p>	<p>Первый проректор</p> <p>Первый проректор</p> <p>Первый проректор</p>
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	<p>2.1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП</p> <p>2.2. Наличие внешних: согласования и/или рецензии на ОП; рецензий на ее отдельные элементы, подготовленных работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки и образования (1р.в 3г.)</p> <p>2.3. Ежегодная оценка качества программы ГИА (в т.ч. оценочных средств ГИА) представителями работодателей и преподавателями Академии</p> <p>2.4. Внешние рецензии КИМов на предмет их возможности контроля сформированности компетенций, заявленных в РПД (1р.в 3г.)</p>	<p>Департамент по учебно-методической работе (ДУМР), РУД РУД</p> <p>РУД</p> <p>РУД</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Первый проректор</p> <p>Первый проректор</p> <p>Первый проректор</p> <p>Первый проректор</p>
3	Формирование кадрового состава ПР, участвующего в реализации ООП	<p>ОП ВО:</p> <p>3.1. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности работников, реализующих образовательную программу высшего образования</p> <p>3.2. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования</p>	<p>РУД</p> <p>РУД</p>	<p>- соответст.ФГОС/ - не соответс. ФГОС</p> <p>- соответст.ФГОС/ - не соответс. ФГОС</p>	<p>Первый проректор</p> <p>Первый проректор</p>

		3.3. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора, включая научных работников	РУД	Да/нет	Первый проректор
4	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ООП	4.1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	ДУМР, РУД	Да/нет	Первый проректор
		4.2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС и порядку разработки ОП	ДУМР, РУД	Да/нет	Первый проректор
		4.3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин, программами практик (все типы) и ГИА	ДУМР, РУД	Да/нет (%)	Первый проректор
		4.4. Обеспеченность дисциплин оценочными материалами	ДУМР, РУД	Да/нет (%)	Первый проректор
		4.5. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	РУД	Да/нет	Первый проректор
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ООП	5.1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОП на праве собственности или ином законном основании	РУД	Да/нет	Первый проректор
		5.2. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин	Деп. инф.-тех. сопров. учеб. процесса (ДИТСУП), РУД	Да/нет	Первый проректор
		5.3. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС	ДУМР, РУД, ДИТСУП	Да/нет	Первый проректор
		5.4. Наличие комплекта лицензионного ПО, в т.ч. отечественного производства	ДИТСУП, РУД	Да/нет	Первый проректор
		5.5. Обеспеченность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями (указанными в рабочих программах) из установленного ФГОС расчета (при наличии)	ДУМР, ДИТСУП, РУД	Да/нет	Первый проректор
		5.6. ЭИОС: - доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» //договор или акт выполненных работ; - ЛНА об ЭИОС Академии; - наличие доступа к ЭБС; - наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным БД в соответствии с содержанием ООП; - наличие возможности взаимодействие ПР с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС; - доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); - наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в	ДИТСУП, РУД, ДУМР	- Да (имеется), если подтверждено наличие не менее 4-х компонентов ЭИОС ссылками на соответствующие разделы сайта функционирующим и в период проведения мониторинга - Нет, если не выполняются	Первый проректор

		т.ч. сохранения их работ и оценок за эти работы; - наличие доступа к учебным планам, РПД, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД, программах практик по образовательной программе.		вышеперечисленные условия	
6	Организация и реализация учебного процесса, <i>включая:</i>	6.1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) 6.2. Совершенствование форм контроля обучающихся (накопительная система, рубежный контроль, электр. КИМ и т.д.) 6.3. Выполнение учебного плана	РУД РУД РУД	Да/нет Да/нет Да/нет	Первый проректор Первый проректор Первый проректор
	<i>Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом</i>	6.4. Соответствие рабочей программе дисциплины 6.5. Использование современных образовательных технологий 6.6. Совершенствование форм контроля занятий (обмена опытом педагогических практик, открытые и показательные занятия)	РУД РУД РУД	Да/нет Да/нет Да/нет	Первый проректор Первый проректор Первый проректор
	<i>Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом</i>	6.7. Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик 6.8. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 6.9. Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности	РУД РУД РУД	Да/нет Да/нет Да/нет	Первый проректор Первый проректор Первый проректор
	<i>Освоение обучающимися учебных дисциплин</i>	6.10. Результаты успеваемости: 6.10.1 абсолютный показатель успеваемости 6.10.2 показатель качества успеваемости 6.11. Независимая оценка обучающихся: 6.11.1 Используются по ОП ВО 6.12. Результаты освоения компетенций ООП (освоены/ не освоены) 6.13. Использование Накопительной системы оценивания	РУД РУД РУД РУД РУД	(90-100) % (60-80) % Да/нет Да/нет Да/нет	Первый проректор Первый проректор Первый проректор Первый проректор
7	Достижения обучающихся	7.1. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения 7.2. Внутривузовская диагностическая работа: доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы по соответствующей ОП, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу	РУД РУД	Да/нет (%) - ≥65 %/ - (55-64) %/ - <55 %	Первый проректор Первый проректор
8	Результаты ГИА в форме государственных экзаменов и/или защиты ВКР	8.1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям 8.2. Результаты ГИА: 8.2.1. абсолютный показатель подготовки 8.2.2. показатель качества подготовки	РУД РУД РУД	Да/нет (%) (90-100) % (60-80) %	Первый проректор Первый проректор

		8.3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	РУД	Да/нет (%)	Первый проректор
9	Мониторинг контингента обучаемых по ОП ВО	9.1 Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП ВО (далее – доля обучающихся, успешно завершивших обучение) 9.2. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОП ВО, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП ВО	РУД РУД	- 70% и более/ - от 50 % до 69 %/ - менее 50 % - 50 % и более/ - от 30 % до 49 %/ - менее 30 %)	Первый проректор Первый проректор
10	Внутренняя система оценки качества образования	10.1. ВСОКО: 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования; 2) отчет о самообследовании, включающий информацию о: - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; - результатах опросов педагогических и научных работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; - результатах опросов обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.	Руководитель ДУМР РУД	- Да (имеется), если: на официальном сайте Академии в сети «Интернет» представлены перечисленные критерии ВСОКО (работают ссылки на соответствующие разделы сайта); - Нет, если не выполняются вышеперечисленные условия	Проректор по лицензированию, аккредитации и контролю качества образовательного процесса Первый проректор
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	11.1. Опрос: доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Академии, обучавшихся по ООП ВО – программам бакалавриата или специалитета	Руководитель ДУМР	- 75 % и более/ - от 50 % до 75 %/ - менее 50 %	Первый проректор
12	Организация проведения внутренней оценки качества образования	12.1. Планирование мероприятий внутренней оценки качества образования; 12.2. Проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов оценки; 12.3. Анализ результатов внутренней оценки качества образования на Совете по качеству, включая определение состава и сроков реализации корректирующих решений; 12.4. Рассмотрение результатов внутренней оценки качества образования на Ученом совете; 12.5. Отражение основных результатов внутренней оценки качества образования в отчете о самообследовании и размещение его на официальном сайте Академии	РУД РУД РУД РУД РУД	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Первый проректор Первый проректор Первый проректор Первый проректор Первый проректор

5	Материально-техническое и информационное обеспечение ООП	5.1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОП на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	
		5.2. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин	Да/нет	
		5.3. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС	Да/нет	
		5.4. Наличие комплекта лицензионного ПО, в т.ч. отечественного производства	Да/нет	
		5.5. Обеспеченность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями (указанными в рабочих программах) из установленного ФГОС расчета (при наличии)	Да/нет	
		5.6. Наличие комплекта лицензионного ПО, в т.ч. отечественного производства	Да/нет	
		5.7. ЭИОС: 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде; 3) наличие доступа к электронной библиотечной системе; 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования; 5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; 6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); 7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы; 8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик по образовательной программе.	- Да (имеется), если подтверждено наличие не менее 4-х компонентов ЭИОС ссылками на соответствующие разделы сайта функционирующим и в период проведения мониторинга; - Нет, если не выполняются вышеперечисленные условия	
6	Организация и реализация учебного процесса, <i>включая:</i>	6.1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	
		6.2. Совершенствование форм контроля обучающихся (накопительная система, рубежный контр., элек. КИМ и т.д.)	Да/нет	
		6.3. Выполнение учебного плана	Да/нет (% выполн.)	
	<i>Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных УП</i>	6.4. Соответствие рабочей программе дисциплины	Да/нет (% выполн.)	
		6.5. Использование современных образовательных технологий	Да/нет	
		6.6. Совершенствование форм контроля занятий (обмена опытом педагогических практик, открытые и показательные занятия)	Да/нет	
	<i>Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом</i>	6.7. Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик	Да/нет	
		6.8. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да/нет	

		6.9. Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности	Да/нет	
	Освоение обучающимися учебных дисциплин	6.10. Результаты успеваемости:		
		6.10.1. абсолютный показатель успеваемости	(90-100) %	
		6.10.2. показатель качества успеваемости	(60-80) %	
		6.11. Использование Независимой оценки обучающихся	Да/нет	
		6.12. Результаты освоения компетенций ООП (освоены/ не освоены)	Да/нет	
		6.13. Использование Накопительной системы оценивания	Да/нет	
7	Достижения обучающихся	7.1. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения	Да/нет (% выполн.)	
		7.2. Внутривузовская диагностическая работа: доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из ФОС Академии по соответствующей ОП ВО, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	- ≥65 %/ - (55-64) %/ - <55 %	
8	Результаты ГИА в форме государственных экзаменов и/или защиты ВКР	8.1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям	Да/нет (% выполн.)	
		8.2. Результаты ГИА:		
		8.2.1. абсолютный показатель подготовки	(90-100) %	
		8.2.2. показатель качества подготовки	(60-80) %	
		8.3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Да/нет (% выполн.)	
9	Мониторинг контингента обучаемых по ОП ВО	9.1. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП;	- 70 % и более/ - от 50 % до 69 %/ - менее 50 %	
		9.2. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОП ВО, в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП ВО	- 50 % и более/ - от 30 % до 49 %/ - менее 30 %	
10	Внутренняя система оценки качества образования	10.1. ВСОКО: 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования; 2) отчет о самообследовании, включающий информацию о: - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; - результатах опросов педагогических и научных работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО; - результатах опросов обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.	- Да (имеется), если: на официальном сайте Академии в сети «Интернет» представлены перечисленные критерии ВСОКО (работают ссылки на соответствующие разделы сайта); - Нет, если не выполняются вышеперечисленные условия	
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	11.1. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Академии обучавшихся по ООП ВО – программам бакалавриата и/или специалитета	- 75 % и более/ - от 50 % до 75 %/ - менее 50 %	
12	Организация проведения внутренней оценки качества образования	12.1. Планирование мероприятий внутренней оценки качества образования	Да/нет	
		12.2. Проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов оценки	Да/нет	
		12.3. Рассмотрение результатов внутренней оценки качества образования на Ученом совете, включая определение состава и сроков реализации корректирующих решений	Да/нет	

	12.4. Устранение выявленных недостатков и представление основных результатов внутренней оценки качества образования в отчет о самообследовании и размещению его результатов на официальном сайте Академии	Да/нет	
--	---	--------	--

Должность руководителя учебного подразделения

подпись

(Фамилия, инициалы)